

A jó gyakorlat céljai, eredményei, hasznosulásának eddigi tapasztalatai

Iskolánkban 1-8. évfolyamon inkluzív oktatást valósítottunk meg azzal a céllal, hogy a valamilyen oknál fogva fejlődésükben akadályozott gyermekek megkülönböztetés és elkülönítés nélkül vehessenek részt az intézményes nevelésben, ahol sikeresen sajátíthatják el a társadalmi beilleszkedéshez szükséges készségeket, viselkedésmintákat. Ezzel a korszerű oktatási-nevelési formával a lemaradásukat kívánjuk megakadályozni és biztosítani az esélyegyenlőségüket. Intézményünkben mozgássérült, autista, beszéd fogyatékos, valamint érzékszervi sérült tanulók is tanulnak teljes integrációban. Azt is szeretnénk elérni, hogy az egészséges gyermekek toleranciája és együttműködési készsége javuljon az újfajta szociális kölcsönhatások megtapasztalásával.

Az ellátandó tanulók létszámának emelkedése miatt folyamatos a bővítés: egyre több szakember, újabb fejlesztő helyiségek, gyarapodó eszközpark, pályázatokból megújuló bútorzat emeli az ellátás minőségét. Látássérült tanulóink elektronikus tankönyvek segítségével dolgoznak. IKT eszközeink száma és minősége óriási fejlődési lehetőséget rejt, hallássérültjeink írás-olvasástanulásának elengedhetetlen feltétele. Persze mindez csak a feltételeket teremti meg, a kollégák áldozatos munkája nélkül ezek keveset érnének. A napi kihívásoknak való megfelelés - (pl. uszodabezárás), a fenntartói elvárásokhoz és törvényi változásokhoz való folyamatos alkalmazkodás, új kollégák bevezetése a rendszerünkbe – állandó megújulást követel.

A még rejtetten/eldugottan élő sérültek bevonása, felkutatása folyamatos feladat, erre igazgatónk helyez nagy hangsúlyt. Fontos a nagy távolságból ide költözők segítése a lakhatásban, munkahelykeresésben. Pszichés támogatásukat kiemelten kezeljük. Számukra több alkalommal tartottunk előadást, fórumot.

Szívesen fogadunk külföldről érkezett egyetemi hallgatókat, illetve városunk-térségünk fejlesztéssel foglalkozó kollégáit szakmai napon, foglalkozáslátogatásokon.

A kulturális és sportprogramok mellett versenyeken is részt veszünk: SNI szépíró versenyen országos döntőbe jutott tanulóink, saját szervezésű SNI matematika versenyen fogadjuk a város érdeklődőit. Zöld Manó versenyünkön is indulhatnak sérültek.

Az inkluzív pedagógia eredményességének mérése hagyományos eszközökkel nem lehetséges. Nincsenek központi tesztek, összehasonlítási lehetőségek, hisz az egyik sérült tanuló a másikkal nem mérhető össze. Csak a saját magukhoz mért fejlődést lehet megállapítani tapasztalati úton. Mosolyban, köszönetben, élményben kifejezett elégedettség fordul elő nagyon magas számban. Ami megfogható, az általunk folyamatosan készített dokumentáció a következő területeken:

- pedagógiai program folyamatos frissítése – speciális, egyénre szabott pedagógiai program sérült tanulóink számára
- éves beszámoló a fejlődésről az iskolai élet minden területét érintve
- munkánk dokumentálása a szakemberek számára, óraszámokról, ellátott területekről
- az utóbbi 2 évben a továbbtanulásokról készített összefoglaló
- szakdolgozatok, publikációk gyűjtése a médiacentrumban